A.S. 2025/2026

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE
2^D LICEO SCIENTIFICO
LATINO

Prof.ssa Nunzia Ricciardi

QUADRO ORARIO (N.ore settimanali nella classe):3

FINALITÀ DELL'INDIRIZZO

"Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale."

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI
L'asse dei linguaggi ha l'obiettivo di fare acquisire allo studente la padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione, scritta e orale; la conoscenza di almeno una lingua straniera; la conoscenza e la fruizione consapevole di molteplici forme espressive non verbali; un adeguato utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
La padronanza della lingua italiana è premessa indispensabile all'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione; è comune a tutti i contesti di apprendimento ed è obiettivo delle discipline afferenti ai quattro assi. Il possesso sicuro della lingua italiana è indispensabile per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri, per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, per interagire adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e per esercitare pienamente la cittadinanza.
Le competenze comunicative in una lingua straniera facilitano, in contesti multiculturali, la mediazione e la comprensione delle altre culture; favoriscono la mobilità e le opportunità di studio e di lavoro.
Le conoscenze fondamentali delle diverse forme di espressione e del patrimonio artistico e letterario sollecitano e promuovono l'attitudine al pensiero riflessivo e creativo, la sensibilità alla tutela e alla conservazione dei beni culturali e la coscienza del loro valore.
La competenza digitale arricchisce le possibilità di accesso ai saperi, consente la realizzazione di percorsi individuali di apprendimento, la comunicazione interattiva e la personale espressione creativa. L'integrazione tra

i diversi linguaggi costituisce strumento fondamentale per acquisire nuove conoscenze e per interpretare la realtà in modo autonomo. (D.M. 22/08/07)

Competenze disciplinari del Biennio *(Assi culturali)* DM 22/08/07	1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario 5. Utilizzare e produrre testi multimediali

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZA	POSSIBILI CONTRIBUTI DELLA DISCIPLINA LATINO IN TERMINI DI ABILITÀ
IMPARARE AD IMPARARE	Usare in modo consapevole, ragionato ed efficace il dizionario della lingua latina e altri strumenti di studio e ricerca – Sviluppare la capacità di una efficace memorizzazione finalizzata - Organizzare il proprio metodo di studio - Acquisire un metodo efficace di analisi, comprensione e traduzione dei testi latini
PROGETTARE	Saper applicare con gradualità e rigore le diverse fasi operative di traduzione di un testo latino - Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche
COMUNICARE	Riconoscere le strutture grammaticali, sintattiche e stilistiche dei testi latini - Sviluppare consapevolezza del sistema della lingua – Arricchire il proprio lessico e la capacità di riconoscere aree semantiche e legami etimologici
COLLABORARE E PARTECIPARE	Capire e rispettare, nella consapevolezza della comune radice latina, diversità ed affinità culturali e in particolare linguistiche nel contesto europeo
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Sviluppare la coscienza storica, sociale e civica grazie allo studio della civiltà latina - Saper riconoscere i tratti di continuità e discontinuità della nostra civiltà rispetto alle origini latine
RISOLVERE PROBLEMI	Sviluppare il pensiero operatorio formale o ipotetico-deduttivo - Acquisire un metodo efficace di analisi, comprensione e traduzione dei testi latini - Saper applicare con gradualità e rigore le diverse fasi operative di traduzione di un testo latino

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Capire e rispettare, nella consapevolezza della comune radice latina, diversità ed affinità culturali e in particolare linguistiche nel contesto europeo - Sviluppare consapevolezza del sistema della lingua – Arricchire il proprio lessico e la capacità di riconoscere aree semantiche e legami etimologici
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Sviluppare la capacità di lettura attenta e rigorosa dei dati di partenza per successive analisi ed interpretazioni testuali

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La 2^D è composta da 22 elementi, tra cui uno studente diversamente abile, supportato da due docenti di sostegno, che si avvale di una programmazione differenziata e un'alunna albanese in Italia da pochi anni, con Pdp per svantaggio linguistico. Dal punto di vista relazionale non sono emerse problematiche: fin dallo scorso anno il gruppo classe è apparso unito e coeso. Buoni anche i rapporti con la docente.
Per quanto concerne l'interesse e gli apprendimenti, molti alunni, solleciti nell'interazione durante le attività didattiche e assidui nello studio, nella prima verifica hanno conseguito valutazioni positive; è apparsa in difficoltà invece la parte residua, solitamente non partecipe del dialogo educativo, poiché non ancora in possesso dei prerequisiti grammaticali di base e/o meno volenterosa.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:
x tecniche di osservazione
x colloqui con gli alunni
x esercitazioni in aula
x verifica scritta
x correzione dei compiti svolti a casa

LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
LATINO	N. Alunni 8	N. Alunni 8	N. Alunni 6

MODULI DISCIPLINARI

MODULO 0 - Recupero conoscenze anno precedente
Revisione morfosintattica e approfondimento degli argomenti svolti nel precedente anno scolastico

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
settembre-ottobre	lezione frontale e partecipata	- libro di testo - vocabolario della lingua latina	orali, con correzione degli esercizi svolti in classe e a casa dagli studenti

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper riconoscere una forma flessa appartenente a un nome della I e della II declinazione e saper risalire al nominativo singolare Saper concordare correttamente l'apposizione al sostantivo a cui si riferisce Saper riconoscere un aggettivo della I classe e saper risalire da una forma flessa al nominativo maschile, femminile e neutro Saper riconoscere e tradurre le forme dell'indicativo presente, imperfetto e futuro, dell'imperativo e dell'infinito dei verbi di forma attiva e passiva Saper riconoscere nel testo le funzioni dei casi studiate e saper trovare la traduzione italiana appropriata Saper individuare l'aggettivo o il sostantivo usati in funzione di predicativo del soggetto e dell'oggetto e saperli tradurre correttamente	morfosintassi del nome: Conoscere la I e la II declinazione dei nomi Conoscere le modalità con cui l'apposizione concorda con il sostantivo a cui si riferisce Sistemare in modo organico la conoscenza degli aggettivi della I classe morfosintassi del verbo: Conoscere l'indicativo presente, imperfetto e futuro, l'imperativo e l'infinito dei verbi di forma attiva e passiva dei verbi regolari e irregolari sintassi dei casi: Conoscere le principali funzioni dei casi Conoscere la nozione di predicativo del soggetto e dell'oggetto e le modalità delle concordanze dell'aggettivo e del sostantivo in funzione predicativa	I frazione: Indicativo presente e imperfetto, imperativo e infinito di *sum* I declinazione e sue particolarità Presente, imperfetto e futuro semplice indicativo, imperativo e infinito delle quattro coniugazioni attive e passive Complementi di luogo, agente e causa efficiente, mezzo, modo, compagnia e unione Apposizione e predicativi del soggetto e dell'oggetto II frazione: II declinazione e sue particolarità Indicativo imperfetto attivo e passivo Complementi di causa e denominazione III frazione: Aggettivi della I classe e loro usi Dativo di possesso

MODULO 1 – Grammatica					
N.	UDA	COMPETENZE	ABILITÀ'	CONTENUTI	PERIODO
1	Ampliamento della parola-ampliamento del Messaggio	Tradurre in italiano corrente un testo latino, rispettando l'integrità del messaggio.	Analizzare periodi latini di crescente Complessità	L'indicativo futuro e perfetto attivo e passivo, la III declinazione, I pronomi personali e dimostrativi, l'indicativo piuccheperfetto e il futuro anteriore attivi e passivi, gli aggettivi della seconda classe, I pronomi dimostrativi.	Settembre-gennaio
2	Dalla Coordinazione Alla Subordinazione	Comprendere lo stretto rapporto tra lingua e cultura latina; essere consapevoli dell'evoluzione dalla lingua e civiltà latina a quella italiana (e ad altre europee),	Analizzare periodi latini di crescente complessità con schemi di varia tipologia, riconoscendo i rapporti di coordinazione e subordinazione attraverso i vari	Il pronome relativo e la proposizione relativa, il *cum* narrativo e le proposizioni temporali, concessive, causali e avversative. Il congiuntivo semplice e imperfetto attivi e passive, I composti di *sum.*	febbraio-maggio

		cogliendo gli elementi di continuità e di alterità	connettivi.		

MODULO N. 2 - Lingua e civiltà			
PERIODO/DURATA settembre-maggio	METODOLOGIA lezione frontale e partecipata	STRUMENTI fotocopie fornite dal docente, libro di testo, schema di analisi ispirato al modello del quaderno di latino di Dalla Selva, vocabolario della lingua latina	VERIFICHE orali, con correzione degli esercizi svolti in classe e a casa dagli studenti compito in classe

Competenze	Abilità	Conoscenze
Padroneggiare strumenti di analisi di strutture linguistiche e saperli trasferire dalla lingua italiana a quella latina Confrontare linguisticamente il latino con l'italiano e con le lingue straniere note, con particolare attenzione al lessico e alla semantica, in modo da acquisire anche un più maturo e consapevole dominio dell'italiano, sia rispetto alla costruzione del periodo che all'uso del lessico astratto e specialistico Leggere correttamente, analizzare dal punto di vista strutturale, comprendere e tradurre frasi o testi semplici dal latino all'italiano Individuare attraverso i testi, nella loro qualità di documenti storici, i tratti più significativi del mondo romano, nel complesso dei suoi aspetti di civiltà e cultura Inferire il significato di parole non note a partire dal loro etimo latino e dai meccanismi di formazione e trasformazione lessicale Competenze culturali Riconoscere il lessico della civiltà e i suoi sviluppi nelle lingue moderne Sapersi servire dei testi della latinità come fonti per la ricostruzione della storia e della civiltà di Roma antica Competenze logiche Saper individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi Saper raccogliere e interpretare dati, sviluppando correttamente deduzioni e ragionamenti	Riconoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina utili a comprendere testi di varia complessità e tipologia Tradurre le strutture morfologiche e sintattiche studiate Riconoscere e tradurre le funzioni logiche studiate Acquisire un metodo rigoroso e solido per interpretare un testo ai fini della sua traduzione Tradurre un testo dal latino all'italiano, tenendo conto della correttezza linguistica, della coerenza semantica, delle esigenze poste da una lingua diversa (l'italiano, in questo caso) Riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal latino ed espressioni latine ancora vive nella lingua italiana Usare in modo efficace il dizionario come fonte di informazioni di varia natura (morfosintassi, storia della lingua, semantica…) Usare le conoscenze relative al lessico e alla civiltà latina	Contenuti • I Romani alla guerra • Tra superstizione e magia • L'arte della divinazione • Economia e professioni • *Il mos maiorum* • La navigazione • Salute e malattia a Roma • Le donne romane tra virtù e libertà

METODOLOGIA:
-Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)
-Lezione interattiva (interrogazioni collettive)
-Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
-Problem solving
-Attività laboratoriale

MEZZI E STRUMENTI:
-libri di testo
-xerocopie
-schemi
-lim
-classroom

TIPOLOGIA DI VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE:
Saranno svolte almeno tre prove in ogni quadrimestre, di diverse tipologie, coerenti con le metodologie didattiche adottate, al fine di accertare i livelli di profitto.
La valutazione si baserà sulle griglie redatte dal Dipartimento di Lettere e sui criteri stabiliti nel PTOF.

Santeramo in Colle, 24/11/2025

La docente
Prof.ssa Nunzia Ricciardi